

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено руководитель МО <i>Шагеева Г. И.</i> Протокол № <u>1</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2021г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Грунина Е. В.</i> « <u>27</u> » <u>08</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Павлова Л. В.</i> Приказ № <u>63</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021г.
---	--	--

Календарно – тематическое планирование по учебному предмету

«Русский язык»
3 класс

Начальное общее образование

Календарно-тематическое планирование
составила: Иванова Марина Александровна
учитель начальных классов

2021 г.

№ урока	Раздел, тема (количество часов)	Дата проведения
	«Речевое общения. Повторяем –узнаем новое» (13ч)	
1.	Вводный урок. Речевое общение. Диалог.	
2.	Разница между диалогом и спором.	
3.	Тема и главная мысль текста.	
4.	Типы текстов.	
5.	Входная контрольная работа. Диктант «Осенью»	
6.	Работа над ошибками. Культура устной и письменной речи.	
7.	Текст. Общее предложение о тексте и его особенностях.	
8.	Текст. Виды текстов.	
9.	Текст. Как устроен текст.	
10.	Текст. План текста.	
11.	Текст. Художественный и научный тексты.	
12.	Диктант по теме «Текст».	
13.	Работа над ошибками. Текст.	
	«Язык-главный помощник в общении».(41ч)	
14	Язык-главный помощник в общении.	
15	Звуки и буквы.	
16	Слог, ударение.	
17	Девять правил орфографии. Имена собственные.	
18	Безударная гласная в корне. Способы проверки безударной гласной в корне слова.	
19	Обучающее изложение.	
20	Анализ изложений и работа над ошибками.	
21	Парные согласные. Проверка парных согласных в конце и в середине слова.	
22	Непроизносимые согласные.	
23	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	
24	Удвоенные согласные.	
25	Правила написания буквосочетаний жи-ши ,ча-ща, чу-щу, чк, -чн, -щн.	
26	Перенос слова.	
27	Закрепление знаний по правилам написаний буквосочетаний.	
28	Правила написание буквосочетаний.	
29	Написание слов с изученными орфограммами.	
30	Диктант по разделу «Мир общения».	
31	Работа над ошибками.	
32	Слово и его значение. Сопоставление значений слов на основа их двусторонних моделей.	
33	Слова приветствия. Фразеологизмы.	
34	Основные функции слова. Звуко - буквенная форма слова и его значение. Словари.	
35	Мотивированные названия слов.	
36	Контрольный диктант за 1 четверть.	
37	Работа над ошибками. Фонетический разбор слов.	
38	Синонимы.	
39	Роль синонимов в речи.	
40	Антонимы.	
41	Омонимы.	
42	Многозначные слова.	

43.	Слова с обобщающим значением.	
44.	Местоимения как заменители имён собственных и нарицательных.	
45.	Деление рассказа на части и озаглавливание их.	
46.	Местоимения.	
47.	Словосочетание.	
48.	Сравнение предложения и словосочетания, их различие на основе цели и использования: предложение: -для сообщения, словосочетание –для называния.	
49.	Предложение. Типы предложений по цели высказывания и по интонации, связь слов по смыслу и по форме.	
50.	Главные члены предложения.	
51.	Второстепенные члены предложения, их роль в предложении.	
52.	Предложения однородными членами.	
53.	Интонация перечисления. Запятая в предложениях с однородными членами.	
54.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	
	«Состав слова»(17ч)	
55.	Работа над ошибками. Повторение значимых частей слова. Корень.	
56.	Однокоренные слова. Наблюдение за чередованием букв в корнях слов.	
57.	Закрепление навыков нахождения изученных орфограмм в словах и алгоритма их проверки. Правописание имен собственных.	
58.	Закрепление навыков нахождения изученных орфограмм в словах и алгоритма их проверки. Правописание безударных гласных в корне слова.	
59.	Закрепление навыков нахождения изученных орфограмм в словах и алгоритма их проверки. Правописание парных в корне слова.	
60.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	
61.	Разделительный твёрдый знак	
62.	Отличие приставки от предлога.	
63.	Суффикс как значимая часть слова.	
64.	Роль суффикса в словообразовании.	
65.	Окончание.	
66.	Основа слова.	
67.	Как образуются слова.	
68.	Сложные слова – слова с двумя корнями .Наблюдение за образованием новых слов.	
69.	Проверочная работа по теме «Состав слова».	
70.	Контрольный диктант за 2 четверть.	
71.	Работа над ошибками.	
	«Части речи» (92ч)	
72.	Части речи.	
73.	Принципы выделения частей речи.	
74.	Общее значение и вопросы как средство выделения частей речи.	
75.	Имя существительное как часть речи.	
76.	Повторяем все, что знаем.	
77.	Собственные и нарицательные существительные.	
78.	Нарицательные и собственные существительные.	
79.	Одушевлённые имена существительные	
80.	Неодушевлённые имена существительные	
81.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	
82.	Число имён существительных.	
83.	Имена существительные, употребляемые только в единственном числе или только во множественном числе.	

84.	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	
85.	Контрольная работа по разделу «Имя существительное»	
86.	Работа над ошибками. Род имён существительных.	
87.	Род имён существительных.	
88.	Определение рода имен существительных	
89.	Род имён существительных.	
90.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	
91.	Мягкий знак на конце имён существительных	
92.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.Закрепление.	
93.	Обучающее изложение по готовому плану.	
94.	Анализ изложений и работа над ошибками.	
95.	Изменение имён существительных по падежам.	
96.	Изменение имён существительных по падежам. Алгоритм определения падежа	
97.	Именительный падеж имён существительных	
98.	Родительный падеж имён существительных.	
99.	Окончания имён существительных в родительном падеже.	
100.	Дательный падеж имён существительных.	
101.	Винительный падеж имён существительных.	
102.	Различие именительного и винительного падежа.	
103.	Творительный падеж имён существительных.	
104.	Предложный падеж имён существительных.	
105.	Порядок анализа имени существительного как части речи	
106.	Контрольное списывание.	
107.	Работа над ошибками.	
108.	Порядок анализа имени существительного как части речи.	
109.	Морфологический разбор имени существительного.	
110.	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное»	
111.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	
112.	Работа над ошибками.	
113.	Личные местоимения (общее представление).	
114.	Наблюдение за ролью местоимений в речи.	
115.	Закрепление по теме «Местоимение».	
116.	Глагол как часть речи.	
117.	Роль глаголов в речи.	
118.	Сочинение по рисункам и опорным словам.	
119.	Анализ сочинений. Изменение глагола по временам.	
120.	Упражнения в определении времени глагола и изменение глагола по временам.	
121.	Упражнения в определении времени глагола.	
122.	Упражнения в изменение глагола по временам.	
123.	Употребление глаголов в настоящем времени.	
124.	Распознавание глаголов в прошедшем времени.	
125.	Образование форм глаголов в будущем времени.	
126.	Изменение глаголов в форме будущего времени.	
127.	Неопределённая форма глагола.	
128.	Правописание мягкого знака после чв глаголах неопределённой формы.	
129.	Закрепление по теме «Неопределённая форма глагола»	
130.	Изменение глаголов по числам.	
131.	Роль окончаний при изменении глаголов по числам.	
132.	Обучающее изложение. Деление текста на части и озаглавливание их.	

133.	Анализ изложений и работа над ошибками.	
134.	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	
135.	Родовые окончания глаголов в прошедшем времени.	
136.	Употребление глаголов настоящего и будущего времени.	
137.	Правописание частицы не с глаголами	
138.	Роль частицы не и правило её написания с глаголами	
139.	Закрепление по теме «Правописание частицы не с глаголами»	
140.	Разбор глагола как части речи.	
141.	Морфологический разбор глагола	
142.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	
143.	Работа над ошибками. Глагол	
144.	Имя прилагательное как часть речи.	
145.	Роль имён прилагательных в речи.	
146.	Образование имён прилагательных с помощью суффиксов.	
147.	Зависимость имени прилагательного от имени существительного.	
148.	Изменение имён прилагательных по родам.	
149.	Упражнения в изменении имён прилагательных по родам.	
150.	Изменение имён прилагательных по числам.	
151.	Имена прилагательные множественного числа.	
152.	Изменение имён прилагательных по падежам. Алгоритм определения падежа имени прилагательного.	
153.	Проверка безударных окончаний имён прилагательных.	
154.	Алгоритм определения рода, числа и падежа имени прилагательного	
155.	Разбор имени прилагательного как части речи.	
156.	Сочинение по рисунку с использованием опорных словосочетаний.	
157.	Закрепление по теме «Имя прилагательное»	
158.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	
159.	Повторение изученных единиц языка и речи – слова, предложения, текста.	
160.	Особенности предложения и текста	
161.	Главные члены предложения	
162.	Промежуточная аттестация.	
163.	Повторение по теме «Состав слова».	
	«Повторение» (7ч)	
164.	Корневые орфограммы.	
165.	Повторение по теме «Текст»	
166.	Повторение по теме «Имя существительное».	
167.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	
168.	Главные и второстепенные члены предложения.	
169.	Повторение по теме «Глагол»	
170.	Итоговый урок. Разбор слов как часть речи.	